



La vue

NOTICE

Titre de l'activité	La vue
Durée de l'activité	1 h
Matériel nécessaire	La boîte « La vue », un miroir, un verre d'eau, du papier, un crayon, de la pâte à modeler, du carton
Nombre d'élèves par boîte	4

Étape 1 : Introduction

Discutez des sens avec vos élèves et discutez plus en détail de la vue. Expliquez-leur comment nous sommes capables de voir et ce qui est nécessaire pour cela.

Expliquez le rôle de la lumière et montrez comment elle voyage et rebondit sur l'objet avant d'arriver dans notre œil.

Étape 2 : La réflexion de la lumière

Examinez le reflet d'un miroir avec votre classe et discutez-en. Essayez de comprendre si et comment l'image reflétée diffère de l'originale. Pour aider les élèves à percevoir et à comprendre, jouez au « jeu du miroir », où l'un des élèves est le miroir qui copie son partenaire. Il leur sera ainsi plus facile de comprendre ce qui se passe et ils seront en mesure de comprendre le fonctionnement d'un miroir.



Co-funded by
the European Union

Étape 3 : La réfraction de la lumière

Faites l'expérience de la « flèche inversée », afin que les élèves voient comment une flèche change « magiquement » de direction. Expliquez-leur comment cela est possible grâce à la science et parlez de la façon dont notre vue peut nous tromper. Demandez aux élèves de faire leurs propres dessins ou d'écrire leur nom et de voir comment ils apparaissent derrière le verre d'eau.

Étape 4 : Histoire

Lisez l'histoire de Louis Braille. Discutez de ce qu'il a traversé et comment il s'y est adapté. Parlez de l'importance de la vue dans la vie quotidienne.

Étape 5 : Coder et décoder (pour la séquence 2)

Parlez aux élèves de la cécité et du braille. Pourquoi est-il important et comment fonctionne-t-il ? Répartissez-les par deux et demandez-leur de coder les messages en braille de l'un ou l'autre. Demandez-leur ensuite d'essayer de « lire » le braille et de décoder les messages.



Co-funded by
the European Union